INFANTIL · 1.º–3.º PRIMARIA | EVALUACIÓN

Registro de pulso y ritmo

Observa cada fase tres veces por trimestre. Escribe 1 (empieza), 2 (en proceso) o 3 (lo consigue).

Grupo _____ Trimestre _____ Fechas de observación _____

Qué observar.
1 Sentir: mantiene el pulso sin mirar a nadie. 2 Hablar: distingue uno o dos sonidos por pulso. 3 Dibujar: lee y toca la grafía de otro grupo. 4 Leer: lee patrones nuevos de cuatro pulsos. 5 Crear: escribe un patrón que otro grupo toca bien.

Alumno/a	1 Sentir	2 Hablar	3 Dibujar	4 Leer	5 Crear	Notas
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						