CLAUSTRO · CCP · ORGANIZACIÓN DE CENTRO

Plan de uso de pantallas del centro

Cinco decisiones para tomar en claustro y dejar por escrito.

🏫 Centro _____ 📅 Curso escolar _____ ✅ Aprobado en claustro el _____

1 Qué contamos como pantalla

Parte de la definición de tu norma autonómica (compruébala en el boletín oficial). Marca lo que cuenta.

☐ Móvil del alumnado ☐ Tableta o portátil individual ☐ Dispositivo compartido en grupo ☐ Pizarra digital o proyector ☐ Solo audio

Norma de referencia: _____

2 Presupuesto semanal por curso

Límite que marca la norma, en minutos por semana. El reparto por áreas va en la página 2.

CURSO	LÍMITE (MIN/SEMANA)	CURSO	LÍMITE (MIN/SEMANA)
Infantil		4.º	
1.º		5.º	
2.º		6.º	
3.º		ESO	

Para pasar un porcentaje a minutos: horas lectivas semanales × 60 × porcentaje. Ejemplo: 25 h × 60 × 5 % = 75 min.

3 Para qué sí

Usos que el centro considera valiosos. Lo que no esté aquí, mejor en papel.

☐ Ver y escuchar en gran grupo ☐ Presentar o repasar con un juego corto ☐ Crear: grabar, componer, programar ☐ Buscar y contrastar información (3.er ciclo y ESO) ☐ Atención a la diversidad

4 Deberes y familias

Decidid y comunicadlo en una circular (lista de comprobación en la página 2).

☐ No hay tareas con pantalla fuera del horario ☐ Recursos digitales para casa solo opcionales ☐ Otro: _____

CLAUSTRO · CCP | REPARTO Y FAMILIAS

Reparto del tiempo y seguimiento

5 Cómo lo revisamos

Una vez al trimestre en la CCP o el equipo de ciclo: ¿se cumple?, ¿qué funciona?, ¿qué quitamos?

Responsable	1.er trimestre	2.º trimestre	3.er trimestre

+ Reparto de un grupo por áreas

Una tabla por grupo. La suma no puede pasar del límite semanal de la decisión 2.

Grupo: _____ **Límite semanal:** _____ min

ÁREA	MINUTOS	PARA QUÉ (LISTA 3)	TIPO DE PANTALLA
Lengua			
Matemáticas			
Lengua extranjera			
Conocimiento del Medio			
Música			
Plástica y Ed. Física			
Total			

✉️ Circular a las familias

- ☐ Qué norma aplicamos y desde cuándo
- ☐ Qué cuenta como pantalla en el centro
- ☐ Para qué la usamos y para qué no
- ☐ Qué pasa con el móvil (custodia, excepciones)
- ☐ Si hay o no deberes con pantalla
- ☐ Recursos opcionales para casa
- ☐ A quién preguntar dudas

🎵 Idea para música

Con un límite pequeño, reserva la pantalla para lo que no se puede hacer sin ella: escuchar y ver una obra, presentar un contenido con un juego de cinco minutos en la pizarra o, en ESO, grabar y producir. El resto de la sesión, voz, cuerpo e instrumentos.