INFANTIL · 3–5 AÑOS | CANCIONES CON GESTOS | OTOÑO

Cancionero de otoño

Cinco canciones cortas para cantar, moverse y descubrir el pulso, el carácter y las cualidades del sonido.

1 🍂 Hojas que caen

Pulso con las manos sobre las rodillas

Cae la hoja, cae, cae,
baila, baila sin parar;
cae la hoja, cae, cae,
y en el suelo va a quedar.

Gesto: palmadas suaves en las rodillas en cada pulso. En «quedar», las manos bajan despacio al suelo.

2 🌰 La castaña saltarina

Salto en el tiempo fuerte

Una castaña muy saltarina
¡salta! en la cocina,
salta en el plato, salta en la mesa,
¡salta! y se escapa con su cabeza.

Gesto: todos agachados; en cada «¡salta!», un salto con los pies juntos.

3 🌬️ El viento sopla

Fuerte y suave

El viento sopla **fuerte, fuerte**,
mueve los árboles del monte;
el viento sopla *suave, suave*,
y la hojita se duerme.

Gesto: brazos arriba moviéndose mucho (fuerte) o poquito (suave). La voz cambia igual.

4 🍄 Setas en el bosque

Agudo y grave

Seta chiquitita, voz de ratón AGUDO
seta grandota, voz de león GRAVE
chiquitita, grandota,
¡todas al montón!

Gesto: de puntillas para la voz aguda, agachados para la grave.

5 👋 Adiós, verano

Canción de despedida

Adiós, verano, adiós, calor,
ya viene el otoño con su color:
naranja, amarillo, marrón y rojo,
¡adiós, verano, te digo con los ojos!

Gesto
Cada niño dice adiós con un gesto distinto y el resto lo imita. En «con los ojos», guiño.

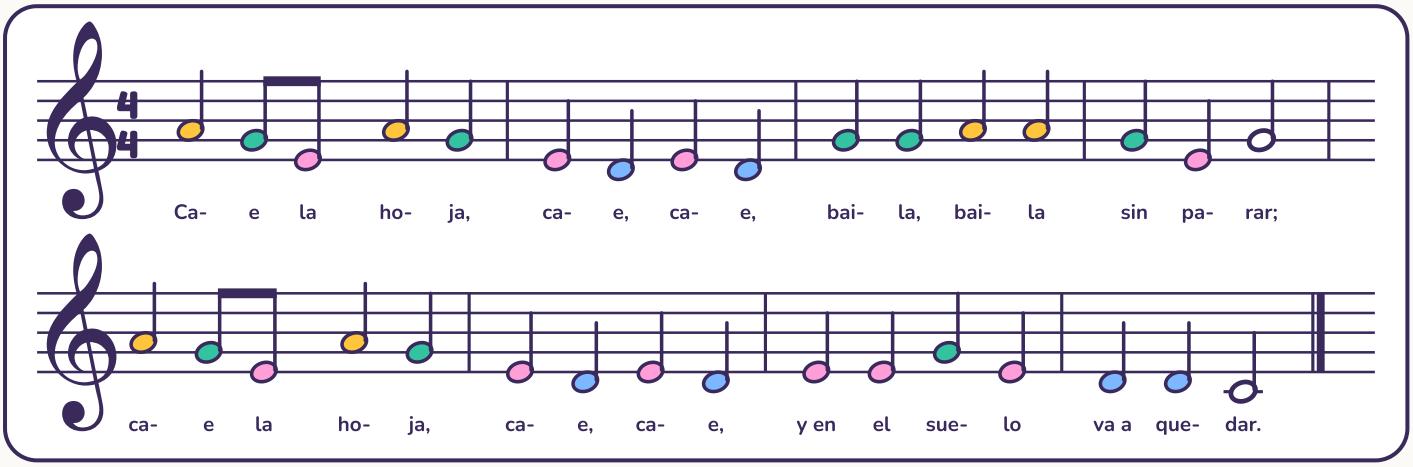
INFANTIL · 3–5 AÑOS | PARTITURAS

Las melodías (1)

Melodías originales de MusicalClic, en una extensión cómoda para voces infantiles (Do–Do'). Escúchalas en musicalclic.com.

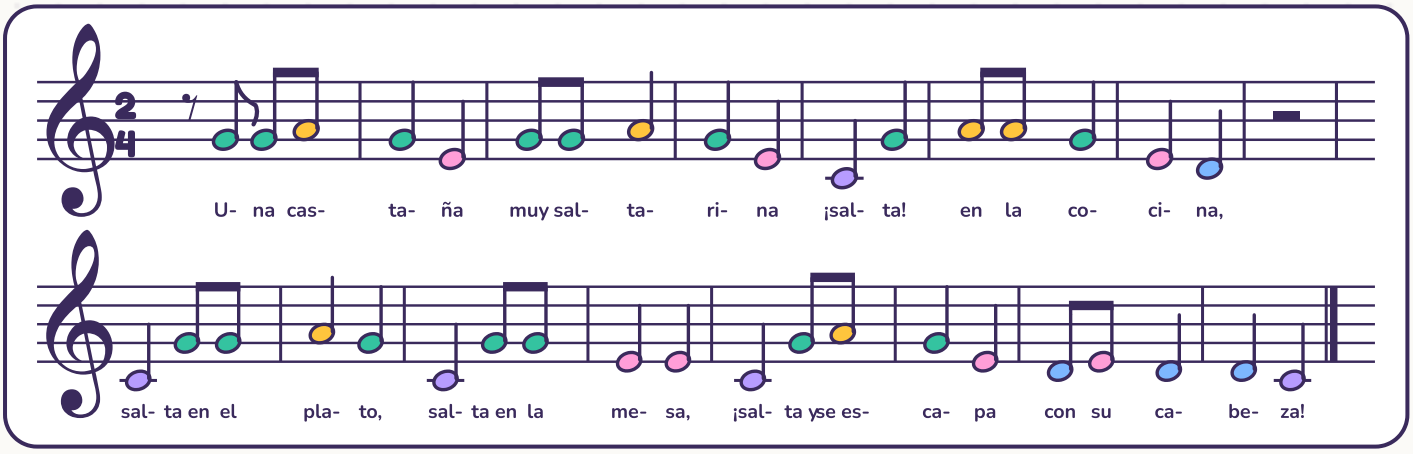
1 🍂 Hojas que caen

4/4 · Tranquila. La melodía baja, como la hoja.



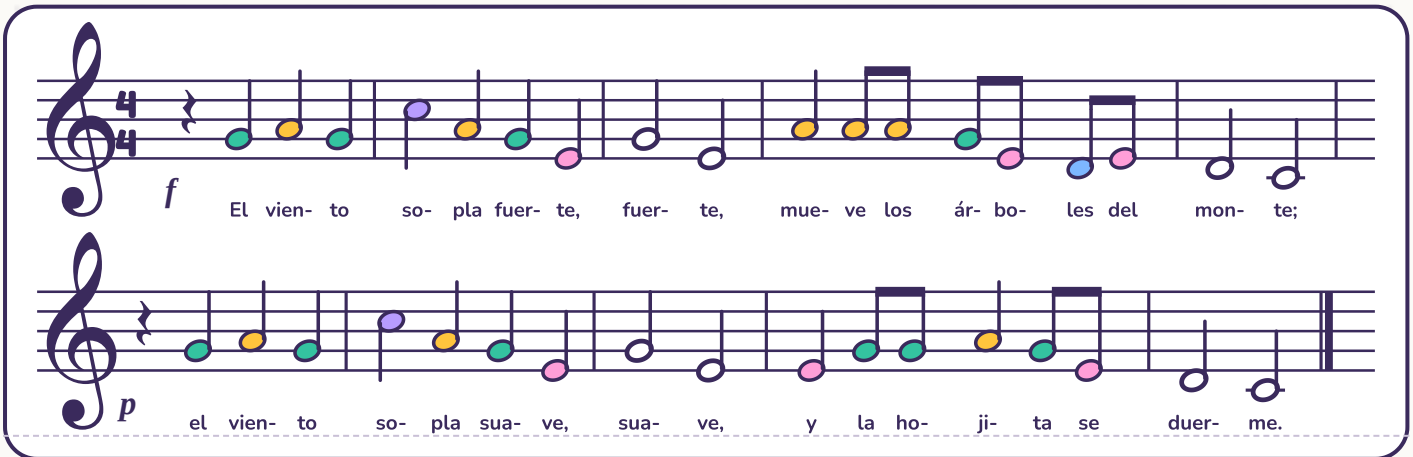
2 🌰 La castaña saltarina

2/4 · Saltarina. En cada «¡salta!», salto en el tiempo fuerte.



3 🌬️ El viento sopla

4/4 · La primera mitad, **f** (fuerte); la segunda, **p** (suave).



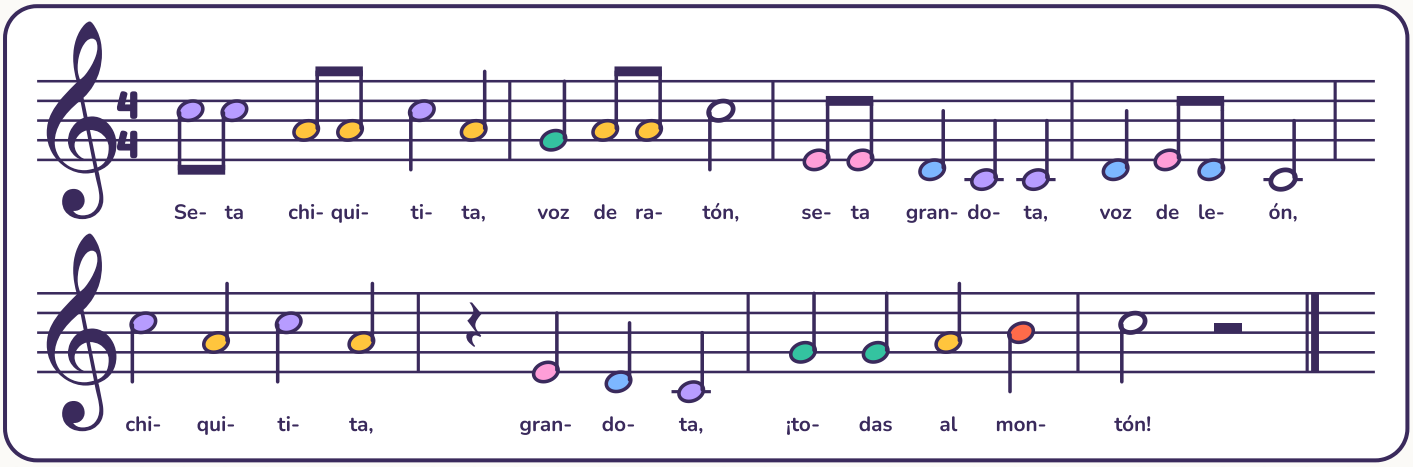
INFANTIL · 3–5 AÑOS | PARTITURAS

Las melodías (2)

Agudo y grave, y una canción de despedida. Cantad primero con «la-la-la» y después con la letra.

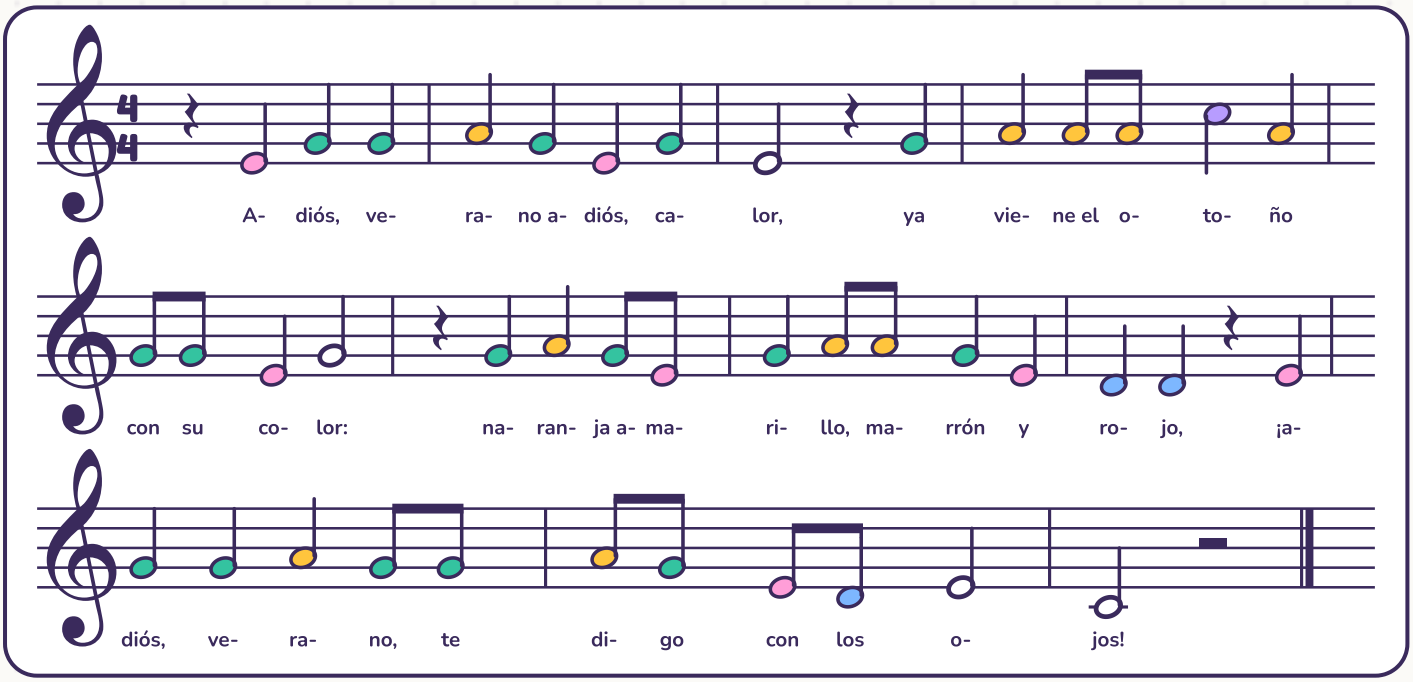
4 🍄 Setas en el bosque

4/4 · Seta chiquitita, agudo; seta grandota, grave.



5 👋 Adiós, verano

4/4 · Alegre. Al final, cada niño dice adiós con un gesto.



INFANTIL · 3–5 AÑOS | PARA EL DOCENTE

Cómo usar el cancionero

1 Una canción por semana

Propuesta para un trimestre de otoño (de octubre a diciembre).

SEMANAS	CANCIÓN	QUÉ TRABAJAMOS
1–2	Hojas que caen	Pulso regular, calma
3–4	La castaña saltarina	Tiempo fuerte, atención
5–6	El viento sopla	Intensidad: fuerte / suave
7–8	Setas en el bosque	Altura: agudo / grave
9–10	Adiós, verano	Imitación, despedida

2 Cómo enseñar una canción

Cuatro pasos que funcionan en el aula de infantil.

1. Escuchar
La docente canta entera la canción con los gestos.

2. Gestos
Solo gestos, sin voz. Así se aprende la estructura.

3. Eco
Frase a frase: yo canto, vosotros repetís.

4. ¡Juntos!
Toda la canción. Después, con instrumentos.

3 Instrumentos para acompañar

Pequeña percusión que suele haber en el aula.

🥁 **Pandero**
Pulso en «Hojas que caen» y «Adiós, verano».

🪘 **Caja china**
Cada «¡salta!» de la castaña.

🔔 **Triángulo y claves**
Triángulo para la seta agudita; claves para el viento.

4 Observación

Marca lo que observas en cada niño o niña al final del trimestre.

- [ ] Sigue el pulso con el cuerpo.
- [ ] Distingue fuerte y suave.
- [ ] Distingue agudo y grave.
- [ ] Canta y hace los gestos a la vez.